التأسيس السليم

المراجعة النهائية

ثانية ابتدائي

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

بتصريح وتحت إشراف

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION



2026

اختيارك الأول في مصر

ذاكر معانا

HOTLINE 012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

مادة الرياضيات — التقييم ١

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ضعف العدد ٨ هو .... (١٤ ، ١٦ ، ١٨)

(٢) ٩ عشرات + ٣ آحاد = ... (٣٩ ، ٩٠ ، ٩٣)

(٣) عدد أحرف متوازي المستطيلات = عدد أحرف .... (المكعب ، الكرة ، الأسطوانة)

(٤) ١ متر = ... سنتيمتر. (١٠ ، ١٠٠ ، ١)

(٥) تسعة عشر تُكتب .... (١٩ ، ٢٩ ، ٩)

(٦) تذهب عائشة إلى المدرسة الساعة ٧ .... (مساءً ، صباحًا ، غير ذلك)

(٧) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩١٥ هي.......... (آحاد ، عشرات ، مئات)

(٨) تقاس كتلة دبوس ورق  بوحدة.......... (الجرام ، المتر ، الكيلوجرام)

(٩) الساعة التي تعبر عن ٣ والنصف هي.......... (٣ : ٠٠ ، ٣ : ١٥ ، ٣ : ٣٠)

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) **رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: (تصاعديًّا)**

٤٧٢ ، مائتان وسبعة وعشرون ، ٧٢٤ ، ٧ + ٢٠ + ٤٠٠

الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

(٢) **أوجد ناتج ما يلي:**

(أ) ٩٤ − ٣١ = ...

(ب) ١٥ + ٥٦ = ...

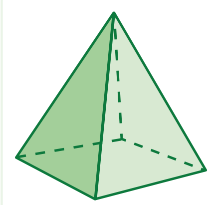
(ج) ٨٧ − ١٠ = ...

(د) ٢٦ + ٦٢ = ...

(٣) قارن باستخدام إحدى العلامات: (< أو = أو >)

(أ) ٧ + ٩٠ + ٨٠٠ ☐ ٨٧٩
(ب) ٥٠٩ ☐ خمسمائة وتسعة
(ج) ٨ آحاد + ٦ عشرات ☐ ٨٦
(د) ٨٥١ ☐ ٥١٨
(هـ) نصف ساعة ☐ ربع ساعة
(و) ٦ ☐ عدد رؤوس المكعب

(٤) (أ) لاحظ، ثم أكمل:



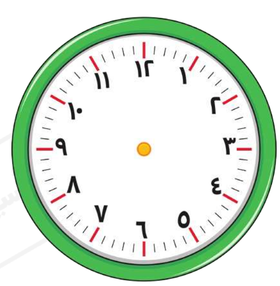
اسم الشكل: ....
عدد الأوجه: ....
عدد الأحرف: ....
عدد الرؤوس: ....

(ب) أوجد ناتج جمع:

١٤ + ١٩ + ٢٥ + ٣٥
= .... + ...
= ....

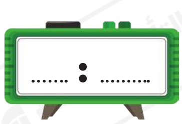
(٥) (أ) ارسم عقارب الساعة لتوضيح الوقت:



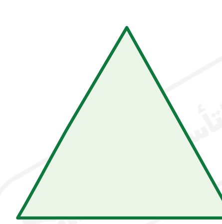


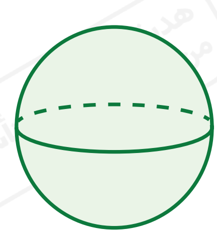
(ب) اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

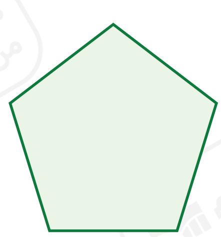


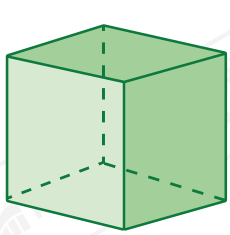


(٦) اكتب اسم كل شكل مما يلي:

(أ)

....

(ب)

....

(ج)

....

(د)

....

(٧) فصل دراسي به **٢٠** بنتًا و **٢٥** ولدًا، فما إجمالي عدد تلاميذ الفصل؟

◄ ....

مادة الرياضيات التقييم ٢

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) شكل ثنائي الأبعاد ليس له أضلاع أو رؤوس هو ....
(الكرة ، الدائرة ، المربع)

(٢) كتلة  ☐ كتلة  (< ، = ، >)

(٣) ضعف العدد ٧ ☐ ٧ + ٧ (< ، = ، >)

(٤) يتناول مازن وجبة الغداء الساعة الرابعة......... (صباحًا ، مساءً ، غير ذلك)

(٥) ٢ مئات = ... (٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠)

(٦) طول الشباك يساوي تقريبًا ....  (١سم ، ١٠م ، ١م)

(٧) ٨٦١ = ٦١ + ... (٨٠ ، ٨٠٠ ، ٨)

(٨) ٣٧ + ٢٤ = ... (٣٧ + ٢٤ ، ٣٨ + ٢٥ ، ٢٣ + ٣٦)

(٩) قيمة الرقم ٠ في العدد ٧٠٩ = ... (٠ ، ٧٠٠ ، ٩)

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) **استخدم مسطرتك في قياس طول فرشاة الأسنان:**



طول فرشاة الأسنان = ... سم.

(٢) **قدر الناتج باستخدام القيمة المكانية العليا، ثم أوجد الناتج الفعلي:**

(أ)
٩٥ ← أقرب إلى ....
− ٣١ ← أقرب إلى − ....
....

(ب)
٣٧ ← أقرب إلى ....
+ ٥٢ ← أقرب إلى + ...
....

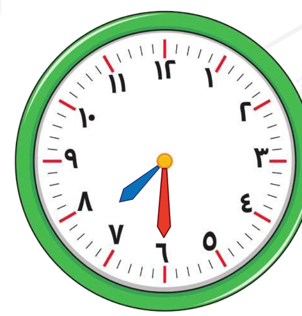
(٣) **رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: (تنازليًّا)**

٣١٤ ، ١ + ٤٠ + ٣٠٠ ، أربعمائة وثلاثة عشر ، ٤٣١

الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

(٤) **ظلل الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:**

(أ)



٧ : ١٥

٩ : ٠٠

٧ : ٣٠

(ب)



١١ : ٤٥

١٠ : ٤٥

١٠ : ١٥

(٥) **أكمل ما يلي:**

(أ) ١٩ − .... = ٩

(ب) ٥٣ + ٢٥ = ...

(ج) ٤٥٦ = ... + ... + ... (بالصيغة الممتدة)

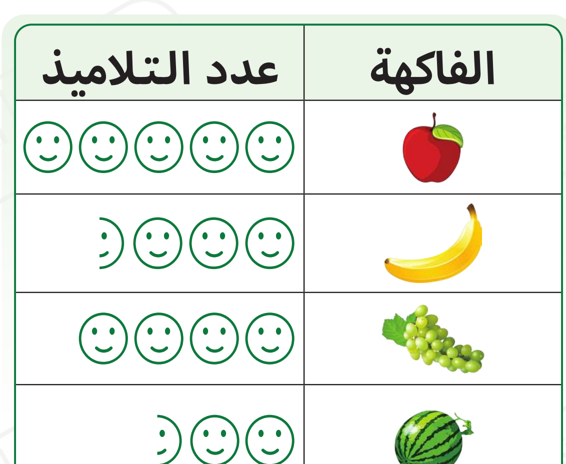
(د) المربع له .... أضلاع متساوية في الطول، و............ رؤوس.

(٦) مع هدى **١٣** جنيهًا. أعطاها والدها مبلغًا من المال، فأصبح معها **٢٠** جنيهًا.

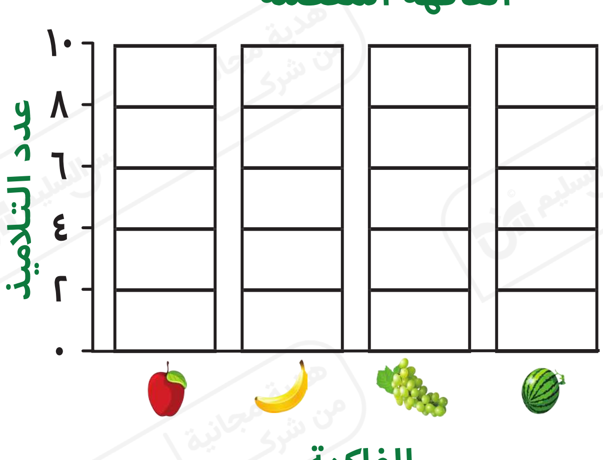
كم أخذت هدى من والدها؟

◄ ....

(٧) **لاحظ التمثيل البياني بالصور التالية، ثم لون التمثيل البياني بالأعمدة:**



الفاكهة المفضلة



مادة الرياضيات التقييم ٣

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) المجسم الذي أوجهه على شكل مربع هو ...... (الكرة ، المكعب ، المخروط)

(٢) الوقت في الساعة  هو .... (٦ إلا ربع ، ٦ ونصف ، ٦ وربع)

(٣) ناتج تقدير: ٥٧ – ٣١ هو .... (باستخدام مخطط الـ ١٢٠)
(٢٠ ، ٣٠ ، ٨٠)

(٤) ١٧ + ٩ = ... (٢٦ ، ٣٦ ، ١٦)

(٥) كتلة  تساوي تقريبًا .... (١٠ جم ، ١٠٠ كجم ، ١٠ كجم)

(٦) ثلاثة أرباع الساعة = ... دقيقة. (١٥ ، ٤٥ ، ٣٠)

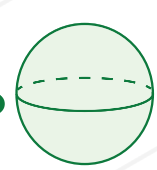
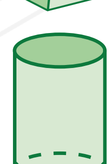
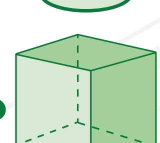
(٧) طول الكتاب يساوي تقريبًا ....  (٣٠ سم ، ٣ سم ، ٧٠ سم)

(٨) ٧ + ٤٠ + ٣٠٠ = ... (٤٣٧ ، ٣٤٧ ، ٧٤٣)

(٩) ١١ + ... = ٢٠ (٣٣ ، ١٩ ، ٩)

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) صل بالمناسب:

مكعب •	•  •	• له ٤ أوجه مثلثة.
كرة •	•  •	• ليس لها أوجه.
هرم رباعي •	•  •	• له ٦ أوجه مربعة.
أسطوانة •	•  •	• لها وجهان دائريان.

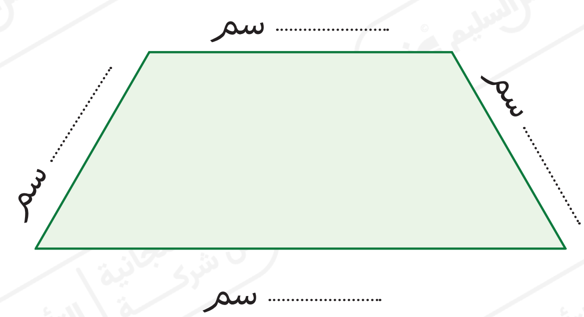
(٢) **قارن باستخدام إحدى العلامات: (< أو = أو >)**

(أ) ٩٠٠ جم ⬜ ١ كجم (ب) عدد أحرف المكعب ⬜ عدد رؤوس المكعب

(ج) ٧ مئات ⬜ ٨٠ عشرة (د) ٥٠٠ + ٧٠ + ٤ ⬜ ٥٤٧

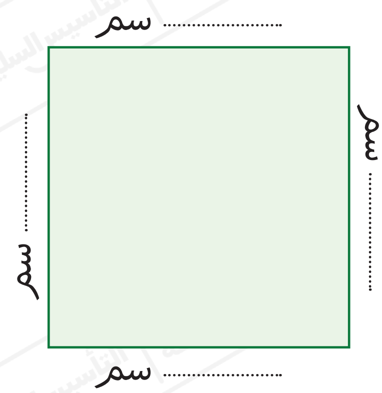
(٣) استخدم المسطرة لقياس أطوال أضلاع كل شكل من الأشكال التالية، ثم اكتب اسم الشكل:

(أ)



اسم الشكل: ....

(ب)



اسم الشكل: ....

(٤) **أكمل ما يلي:**

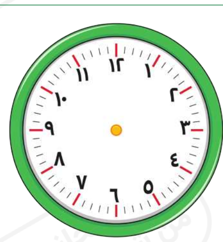
(أ) ٦ + ٧ = ٦ + ٦ + ... = ...

(ب) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، .... **(بنفس النمط)**

(٥) صاحب مكتبة لديه ٤٨ كشكولًا. باع منها ٢٥ كشكولًا، فما عدد الكشاكيل المتبقية لديه؟ ....

(٦) **ارسم العقارب التي تدل على قراءة الساعة:**



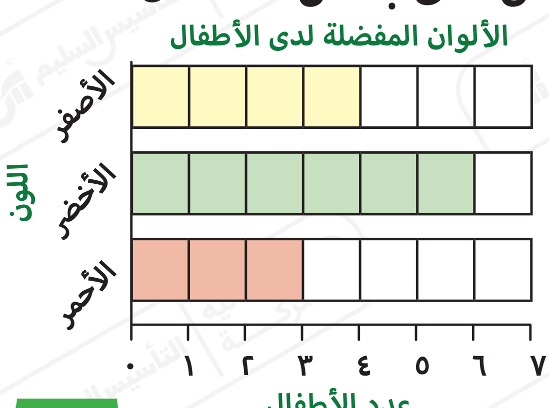


(٧) **التمثيل البياني التالي يوضح اللون المفضل لدى بعض الأطفال.**

تأمل ثم أجب:

(أ) ما اللون الأكثر تفضيلًا لدى الأطفال؟ ....

(ب) ما إجمالي عدد الأطفال الذين يفضلون اللونين الأخضر والأصفر؟ ....



مادة الرياضيات التقييم ٤

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) نصف الساعة = ... دقيقة. (٤٥ ، ١٥ ، ٣٠)

(٢) المسطرة هي الأداة المستخدمة في قياس...... (الوزن ، الطول ، الوقت)

(٣) المجسم الذي له ٥ أوجه و٨ أحرف هو........ (الكرة ، المكعب ، الهرم الرباعي)

(٤) ٩ + ... = ١٥ (٩ ، ٢٤ ، ٦)

(٥) ٧٥ جم – ٣٥ جم = ... جم. (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

(٦) ٧٦٨ < .... (٦٧٨ ، ٧٥٠ ، ٧٨٦)

(٧) طول دبوس الورق  هو ...... (٢ سم ، ٣ سم ، ٤ سم)

(٨) الشكل خماسي الأضلاع له .... أضلاع. (٥ ، ٤ ، ٦)

(٩) عدد أحرف الكرة .... (١ ، ٠ ، ٢)

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) **أكمل بنفس النمط:** ١٩ ، ٢٩ ، ٣٩ ، .... ، .... ، ٦٩ ، ....

(٢) **أكمل بكتابة العدد الناقص:**

(أ) ☐ + ١٤ = ٢٠   (ب) ٩ + ☐ = ١٦

(٣) مع عمار ٢٠ بالونة. طار منها عدد من البالونات وتبقى معه ٩ بالونات، فما عدد البالونات التي طارت؟

◄ ....

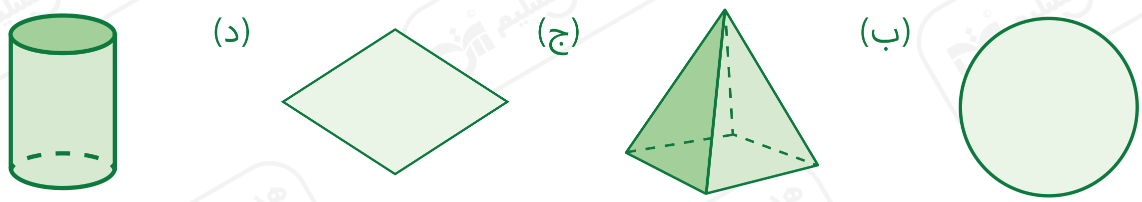
(٤) **أوجد ناتج تقدير ما يلي حسب المطلوب:**

(أ) ١٨ + ٥٣ هو .... (باستخدام إستراتيجية القيمة المكانية)

(ب) ٩١ – ٧٦ هو .... (باستخدام إستراتيجية مخطط الـ ١٢٠)

(٥) **اكتب اسم كل شكل مما يلي:**

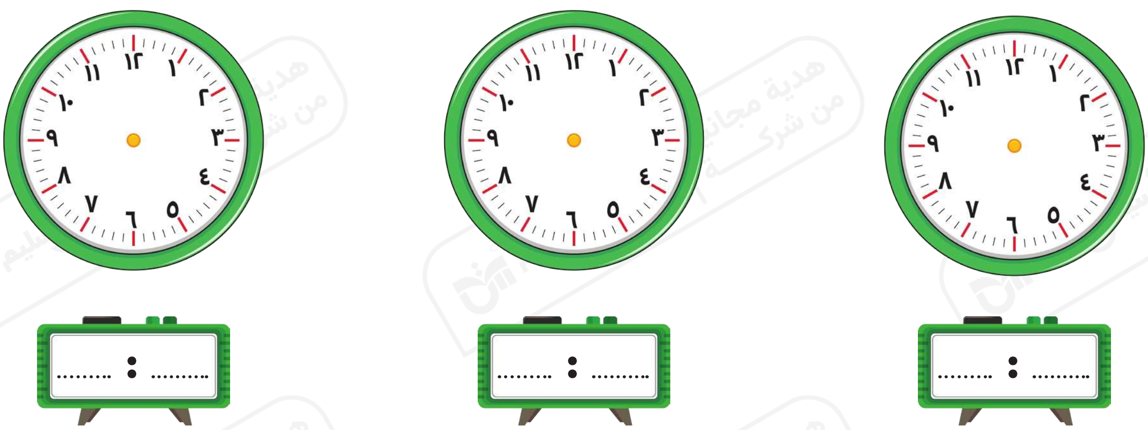
(أ) (ب) (ج) (د)



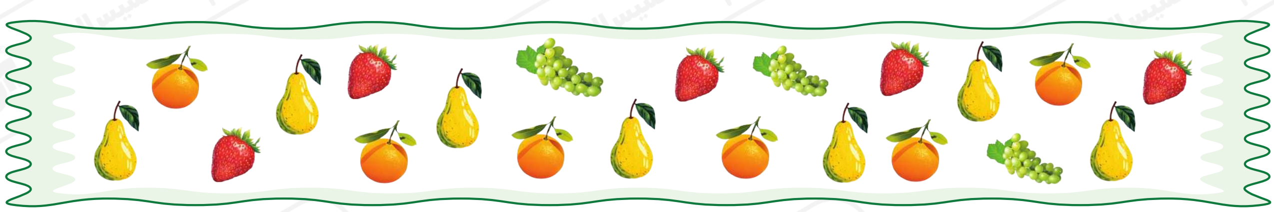
....

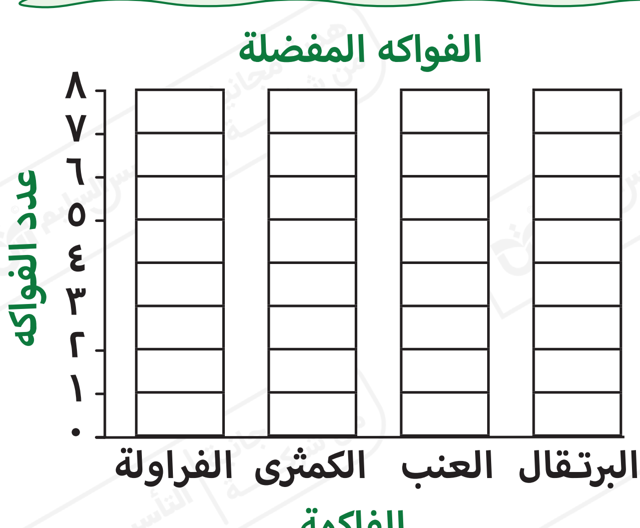
(٦) **ارسم عقارب الساعة التي توضح الوقت، ثم اكتب الساعة الرقمية:**

(أ) الساعة **٧** (ب) الساعة **٣** وربع (ج) الساعة **١٢** ونصف



(٧) **عد الفواكه، وأنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة، ثم أكمل:**





(أ) الفاكهة الأكثر عددًا هي ....
والأقل عددًا هي ....

(ب) إجمالي عدد العنب والبرتقال يساوي
....

(ج) يزيد عدد الكمثرى عن عدد الفراولة بمقدار ....

مادة الرياضيات التقييم ٥

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) شبه المُنحرف له .... أضلاع. (٤ ، ٣ ، ٥)

(٢) إذا كانت قيمة الرقم ٧ في العدد هي ٧٠٠ تكون قيمته المكانية ....

(آحاد ، عشرات ، مئات)

(٣) عدد أضلاع الشكل السداسي .... أضلاع. (٥ ، ٦ ، ٤)

(٤) .... مجسم ليس له أحرف أو رؤوس، وله وجهان دائريان.

(المخروط ، الكرة ، الأسطوانة)

(٥) ١٠٠ سنتيمتر = ... (١ متر ، ١ كجم ، ٢ متر)

(٦) ضعف العدد ٥ ☐ ٥ + ٥ (< ، = ، >)

(٧) خمسة عشر تكتب بالأرقام .... (٥١ ، ٢٥ ، ١٥)

(٨) تقدير ناتج طرح: ٩٧ – ١٩ بالقيمة المكانية هو ....

(٧٠ ، ٥٠ ، ٨٠)

(٩) تقدير ناتج طرح: ٥١ + ٣٥ بمخطط الـ ١٢٠ هو ....

(٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠)

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) **رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًّا):**

٦ + ٢٠ + ٥٠٠ ، ٥٦٢ ، مائتان وستة وعشرون ، ٢٦٢

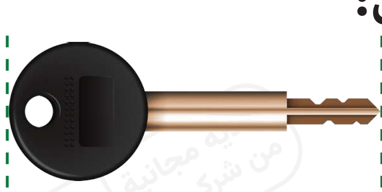
← الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

(٢) **استخدم مسطرتك في قياس طول كل من:**

(أ)



(ب)



طول القلم = ... سم. طول المفتاح = ... سم.

(٣) مثِّل بـ □ للآحاد و ▯ للعشرات، ثم اجمع:

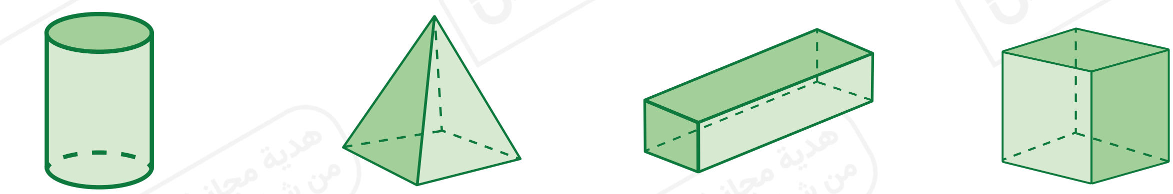
١٧ + ٣٥ = ...

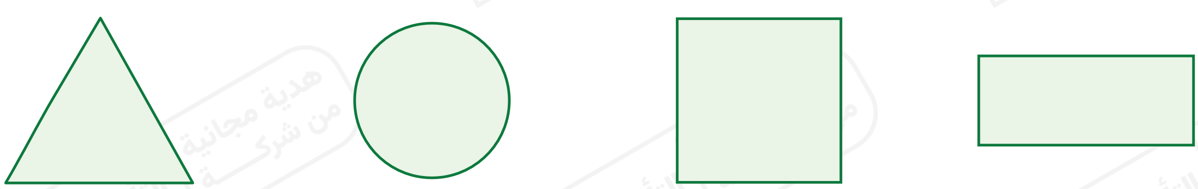
آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

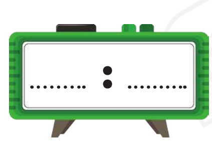
آحاد	عشرات

(٤) صل كل شكل ثلاثي الأبعاد بالوجه المناسب له:





(٥) الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة هو





(٦) صل بالمناسب:

٤٧ – ٢٧ =..........	١٧ + ١٧ =..........
٥٥ – ٢١ =..........	٦٠ – ٢٠ =..........
٢٤ + ١٦ =..........	٩ + ١١ =..........

(٧) مع إبراهيم ٣ قطع شوكولاتة، أخذ من والدته عددًا إضافيًّا من قطع الشوكولاتة، فأصبح ما معه ١٤ قطعة. كم قطعة أخذها من والدته؟

◄ ....

التقييم (١)

المجموعة الأولى:

(١) ١٦ (٢) ٩٣ (٣) المكعب. (٤) ١٠٠ (٥) ١٩

(٦) صباحًا. (٧) مئات. (٨) الجرام. (٩) ٣٠ : ٣

المجموعة الثانية:

(١) الترتيب: مائتان وسبعة وعشرون ، ٧ + ٢٠ + ٤٠٠ ، ٤٧٢ ، ٧٢٤

(٢) (أ) ٦٣ (ب) ٧١ (ج) ٧٧ (د) ٨٨

(٣) (أ) < (ب) = (ج) > (د) < (هـ) < (و) >

(٤) (أ) هرم رباعي، ٥، ٨، ٥ (ب) ٣٣ + ٦٠ = ٩٣

(٥) (أ)  (ب) ١٠ : ٣٠

(٦) (أ) مثلث. (ب) كرة. (ج) خماسي الأضلاع. (د) مكعب.

(٧) إجمالي عدد تلاميذ الفصل = ٢٠ + ٢٥ = ٤٥ تلميذًا.

التقييم (٢)

المجموعة الأولى:

(١) الدائرة. (٢) > (٣) = (٤) مساءً. (٥) ٢٠٠

(٦) ١ م. (٧) ٨٠٠ (٨) ٣٧ + ٢٤ (٩) ٠

المجموعة الثانية:

(١) ٩ سم.

(٢) (أ)

٩٥	أقرب إلى	٩٠
− ٣١	أقرب إلى	٣٠
٦٤		٦٠

(ب)

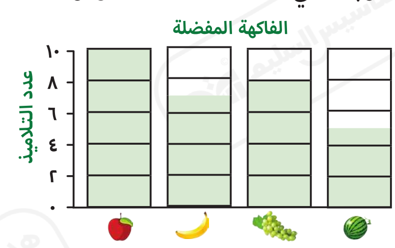
٣٧	أقرب إلى	٣٠
+ ٥٢	أقرب إلى	٥٠
٨٩		٨٠

(٣) الترتيب ٤٣١، أربعمائة وثلاثة عشر، ١ + ٤٠ + ٣٠٠، ٣١٤

(٤) (أ) ٧ : ٣٠ (ب) ١٠ : ٤٥

(٥) (أ) ١٠ (ب) ٧٨ (ج) ٦ + ٥٠ + ٤٠٠ (د) ٤، ٤، ٤

(٦) ١٣ + [٧] = ٢٠ وبالتالي: ما أخذته هدى من والدها ٧ جنيهات.

(٧) 

التقييم (٣)

المجموعة الأولى:

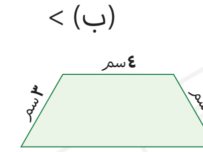
(١) المكعب. (٢) ٦ وربع. (٣) ٣٠ (٤) ٢٦

(٥) ١٠ كجم. (٦) ٤٥ (٧) ٣٠ سم. (٨) ٣٤٧ (٩) ٩

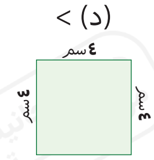
المجموعة الثانية:

(١) صل بنفسك.

(٢) (أ) > (ب) < (ج) > (د) <

(٣) (أ) 

(شبه منحرف)

(ب) 

(مربع)

(٤) (أ) ٦ + ٧ = ٦ + ٦ + ١ = ١٣ (ب) ١٠

(٥) عدد الكشاكيل المتبقية = ٤٨ – ٢٥ = ٢٣ كشكولًا. (٦) 

(٧) (أ) الأخضر. (ب) ١٠ أطفال.

التقييم (٤)

المجموعة الأولى:

(١) ٣٠ (٢) الطول. (٣) الهرم الرباعي. (٤) ٦ (٥) ٤٠

(٦) ٧٨٦ (٧) ٢سم. (٨) ٥ (٩) ٠

المجموعة الثانية:

(١) ١٩، ٢٩، ٣٩، ٤٩، ٥٩، ٦٩، ٧٩

(٢) (أ) ٦ (ب) ٧

(٣) ٢٠ – [١١] = ٩ عدد البالونات التي طارت = ١١ بالونة.

(٤) (أ) ٦٠ (ب) ١٠

(٥) (أ) دائرة. (ب) هرم رباعي. (ج) معين. (د) أسطوانة.

(٦) (أ)  ٧ : ٠٠ (ب)  ٣ : ١٥ (ج)  ١٢ : ٣٠

(٧) (أ) الكمثرى - العنب. (ب) ٩ (ج) ٢

التقييم (٥)

المجموعة الأولى:

(١) ٤ (٢) مئات. (٣) ٦ (٤) الأسطوانة. (٥) ١ متر.

(٦) = (٧) ١٥ (٨) ٨٠ (٩) ٩٠

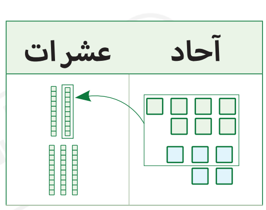
المجموعة الثانية:

(١) الترتيب: ٥٦٢، ٦ + ٢٠ + ٥٠٠، ٢٦٢، مائتان وستة وعشرون.

(٢) (أ) طول القلم = ٧ سم. (ب) طول المفتاح = ٥ سم.

(٣) 

+


=


(٥٢)

(٤) صل بنفسك. (٥) ٨ : ٤٥

(٦) ٤٧ – ٢٧ = ٢٠ مع ٩ + ١١ = ٢٠

٥٥ – ٢١ = ٣٤ مع ١٧ + ١٧ = ٣٤

٢٤ + ١٦ = ٤٠ مع ٦٠ – ٢٠ = ٤٠

(٧) ٣ + [١١] = ١٤ ، عدد القطع التي أخذها من والدته ١١ قطعة.